

CONOSCIAMO E VALORIZZIAMO LE RISORSE DEL NOSTRO TERRITORIO, CREIAMO ESPERIENZE CONDIVISE, RICORDI DA RACCONTARE, RISPETTIAMO E ASCOLTIAMO GLI AGENTI DELLA POLIZIA MUNICIPALE, VISITIAMO LA SCUOLA PRIMARIA «MARCONI».

SCUOLA DELL'INFANZIA «DON BONDI»

SEZIONE 5 A A.S. 2017/18

MAESTRE CORDAZZO PATRIZIA, GUICCIARDI MANUELA, MARANZANO MARIA LISA

EDUCATRICE MASSARELLI ELISA

**NEL MIO PAESE CI
SONO POSTI
ACCOGLIENTI,
INTERESSANTI, LIBERI
NEL MIO PAESE CI
SONO PRATI ALBERI
FOGLIE
CI SONO PROFUMI DI
ACETO BALSAMICO CI
SONO LE STANZE DI UN
MUSEO, CI SONO
FATTORIE, PARCHI,
AMICI, SCUOLE,
ANIMALI.**



**IN PARTENZA PER
LA VISITA**



**L'ATUNNO AL PARCO DELLA ROCCA DI
SPILAMBERTO**






IL CERCHIO, UN MEZZO CERCHIO, UN
RETTANGOLO, I QUADRATI PICCOLI



IN SETTEMBRE A SCUOLA ABBIAMO GIOCATO
CON LE FORME GEOMETRICHE, OGGI NEL
CORTILE DELLA ROCCA I BAMBINI,
SPONTANEAMENTE, NE HANNO RICONOSCIUTE
ALCUNE SAMUELE HA INDICATO E
NOMINATO UN CERCHIO DANDO COSÌ INIZIO
AD UNA RICERCA DI ALTRE FORME DA PARTE
DEI COMPAGNI.



A group of approximately 20 children and two adults are standing on a path covered in fallen autumn leaves. The children are holding up small pieces of leaves, and some are pointing upwards. The background shows a line of trees with green and yellow foliage, suggesting an autumn setting. The scene is framed by a yellow border.

SIAMO IMMERSI NELLA NATURA AUTUNNALE
CAMMINIAMO, GUARDIAMO, RACCOGLIAMO,
STIAMO INSIEME CONDIVIDIAMO
UN'ESPERIENZA CON GLI AMICI DI SCUOLA NEL
PARCO DEL PAESE DOVE ABITIAMO.



ATTRAVERSIAMO L'AUTUNNO CI CORRIAMO DENTRO TUTTI INSIEME



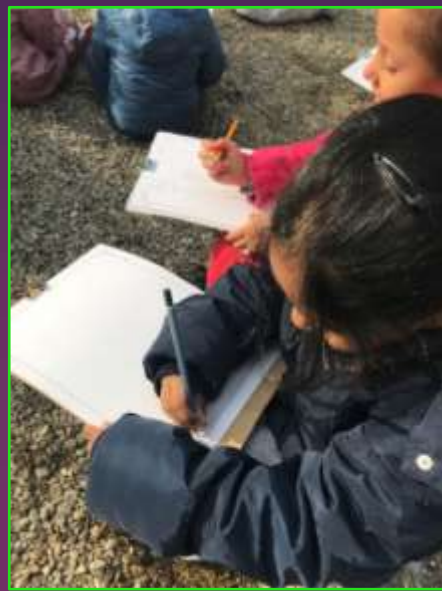


**DOPO LA CORSA UNA
FOTO RICORDO
DAVANTI AL MURO DI
BERLINO**





**CI PREPARIAMO PER IL DISEGNO DAL
VERO**









**IN SEZIONE A GRANDE GRUPPO COLORIAMO IL DISEGNO REALIZZATO AL PARCO.
OBIETTIVI: RIELABORARE L'ESPERIENZA VISSUTA E RICONOSCERE I COLORI DELL'AUTUNNO**

WISSAL, NARMIN, YASSIN)

CONVERSAZIONE:

MAESTRA: VI ANNUNCIO CHE MARTEDÌ 28 NOVEMBRE CI RECHEREMO A VISITARE IL MUSEO DELL'ACETO BALSAMICO DI SPILAMBERTO, SECONDO VOI CHE COS'È UN MUSEO, CI SIETE MAI STATI?

EMMA G. - È UN MUSEO DOVE CI VANO LE PERSONE CHE VOGLIONO VEDERE IL MUSEO.

KEVIN - SI POSSONO VEDERE DEI DINOSAURI E LE OSSA DI DINOSAURI

GENNARO - È QUALCOSA CHE SERVE PER OSSERVARE LE COSE

GABRIELE - IL MUSEO È UNA COSA CON GRANDI PORTE E TANTE SCALE E OSSA DI DINOSAURO

NOAH - IO CI SONO STATO NEL MUSEO DOVE ERAVAMO ANDATI TUTTI, DAGLI INSETTI.

EMMA B. - CON LA MIA MAMMA E IL MIO PAPA' MAI MA CON LA SCUOLA SI.

MAYA - LA MIA MAMMA È ANDATA NEL MUSEO A VEDERE LE OSSA DI DINOSAURO.

MAESTRA - VOI SAPETE CHE A SPILAMBERTO C'È IL MUSEO DELL'ACETO BALSAMICO?

SAMUELE - SÌ LA MIA MAMMA HA DETTO C'È IL MUSEO.

GENNARO - SÌ LO HA DETTO IL MIO PAPA'

GIACOMO - SÌ L'HO VISTO MILLE VOLTE

KEVIN - IO NON CI SONO MAI ANDATO AL MUSEO DELL'ACETO

MAESTRA - CHE COS'È SECONDO VOI L'ACETO BALSAMICO, LO AVETE MAI ASSAGGIATO?

AURORA - SÌ A CASA MIA È UNA COSA CHE SI MANGIA CON TUTTA LA FRUTTA, ANCHE DELLE ALTRE COSE CHE SONO I MACCHERONI.

ANETA - NO NOI I MACCHERONI NO

GIACOMO - LA MIA SORELLA LO MANGIA SEMPRE, SI A ME PIACE CON L'OLIO

NOAH - A ME MI PIACE CON LE CAROTE E IL FINOCCHIO

GABRIELE - A ME L'ACETO BALSAMICO L'HO ASSAGGIATO DA MIO NONNO ERA DOLCE MOLTO DOLCE

EMMA B. - ...

PROGETTO VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE DEL TERRITORIO. PREPARIAMO L'USCITA DIDATTICA AL «MUSEO DELL'ACETO BALSAMICO TRADIZIONALE DI SPILAMBERTO».

CHE COS'È UN MUSEO SECONDO VOI?
SAPETE CHE A SPILAMBERTO C'È UN MUSEO?
CHE COS'È L'ACETO BALSAMICO?
AVETE MAI VISTO DELLE BOTTI?
COME SI FA L'ACETO SECONDO VOI

KEZIA - L'ACETO BALSAMICO È NERO, SI METTE NEL PIATTO PER MANGIARE, LO METTO SOPRA LE CIPOLLE E I POMODORINI.

LAKSHANYAA - C'È UN POCHINO DI OLIO E DI COLORE NERO LO MANGIO CON IL PANE E LO METTO CON IL SALAME.

MYA - L'ACETO BALSAMICO LO MANGIO E L'INSALATA, MA SENZA L'ACETO

ALI - IO LO MANGIO CON LE CAROTE E CON IL FINOCCHIO.

MAESTRA: DA DOVE VIENE L'ACETO BALSAMICO?

MARCO - VIENE DENTRO LE BOTTI COSÌ NON ESCE FUORI E SE LO METTI ALLA LUCE DIVENTA CHIARO E SCURO LA PARTE SOTTO SCURA LA PARTE SOPRA CHIARA, C'È LA BOTTE MADRE È UN ACETO CHE È PIÙ BUONO, ME LO HA DETTO MIO PADRE CHE CI LAVORA.

STEFAN - STA DENTRO LA BOTTE.

MAESTRA - DA DOVE VIENE L'ACETO BALSAMICO.

GIACOMO - DAL VINO

EMMA G. - SI FA CON L'OLIO D'OLIVA E POI ANCHE UN PO' DI PINZIMONIO

MAYA - L'ACETO BALSAMICO STA NELLE BOTTIGLIETTE.

NOAH - STA DENTRO LE BOTTI

MAESTRA - DI CHE COLORE È?

AURORA - È NERO

MAESTRA - AVETE MAI VISTO DELLE BOTTI?

ANETA - NO

AURORA - NO IO NON LE HO MAI VISTE

GIACOMO - IO LE HO VISTE QUELLE DEL VINO E QUELLE DELL'ACETO BALSAMICO.

SAMUELE - L'UVA PERCHÉ L'ACETO È NERO

NOAH - PUÒ ANCHE ESSERE LA MORA PERCHÉ È NERA.

GENNARO - SECONDO ME IL CONTADINO VA A PRENDERE LA CASTAGNA.

KEVIN - SECONDO ME IL FRUTTO GIUSTO È LA MELA PERCHÉ È PIENA DI VITAMINE

MAESTRA - DOMANI VI PORTO UNA BOTTE DI LEGNO, COSÌ LA POTETE



FASE 1 CONVERSAZIONE DI SONDAGGIO SULLE CONOSCENZE RELATIVE ALL'ACETO BALSAMICO (IN DUE GRUPPI)



FASE 2 DOPO AVER VISTO UNA PICCOLA BOTTE DI ACETO IN SEZIONE REALIZZIAMO UNA MINI BATTERIA (BOTTE GRANDE, MEDIA, PICCOLA) SU UNA BASE DI CARTONE RICOPERTO DAI BAMBINI CON CARTA LUCIDA. MATERIALI UTILIZZATI - CARTA COLLAGE, FORBICI, COLLA, DASH, PICCOLI ATTREZZI PER LA MODELLAZIONE., TEMPERE. ATTIVITÀ LABORATORIALE A MEDIO GRUPPO

OBIETTIVI: DISTINGUERE GRANDEZZE DIVERSE (PICCOLO MEDIO GRANDE), OSSERVARE FORME DAL VERO, MANIPOLARE E UTILIZZARE ATTREZZI, ORGANIZZARE IL LAVORO AUTONOMAMENTE.



FASE 3. SI PARTE PER VISITARE IL MUSEO DELL'ACETO BALSAMICO TRADIZIONALE DI MODENA



AL MUSEO C'È UN FORTE
ODORE DI ACETO. UN VIDEO
CI MOSTRA COME SI FANNO
LE BOTTI





ACETAIA



LA VISITA PROSEGUE NELLE
ALTRE SALE

ENEA L'ACETO BALSAMICO
SI METTE SULL'INSALATA

SERENA LE BOTTI MI
PIACCIONO TANTO HANNO
LA FORMA ROTONDA

NARMIN ACETO È SQUISITO



SALA ASSAGGI

FASE 4 – IL GIORNO DOPO LA VISITA FACCIAMO UNA NUOVA CONVERSAZIONE A GRUPPI PER VERIFICARE CHE COSA ABBIAMO IMPARATO

LAKSHY . ABBIAMO IMPARATO A VEDERE L'ESTRAZIONE DELL'UVA

MARCO CHE L'ACETO BALSAMICO SI FA CON L'UVA ERIK SI DEVE PRENDERE DELLA FRUTTA

COME SI FANNO LE BOTTI

STEFAN IL BOTTAIO FA LE BOTTI

MYA –NON SI PUÒ TOCCARE SE NO CI VENGONO LE SCHEGGE NEL DITO

COME SI FA L'ACETO BALSAMICO

FILIPPO –SI SCHIACCIA L'UVA POI SI METTE NEL PENTOLONE, POI SI CUOCE UN PO'

WISSAL –POI LO RACCOGLIAMO IL MOSTO YASSIN POI LO METTIAMO NELLA BOTTE GRANDE

BEATRICE POI ESCE L'ACETO BALSAMICO SUBITO NELLA BOTTE MADRE

MARCO –PASSA DA UNA BOTTE ALL'ALTRA POI QUANDO FINISCE AL NUMERO SETTE CE NE METTONO ALTRE SOTTO CHE LO RIFANNO

ALÌ L'ACETO ERA NERO ANUTHI TUTTE LE BOTTI IN FILA SI CHIAMA BATTERIA MAYA L'ACETO STA NELLE BOTTIGLIETTE

MARCO: UN MUSEO E' DOVE SI GUARDANO LE COSE
STEFAN: IL MUSEO E' DOVE SI PUO' GUARDARE LE COSE
MYA: UN MUSEO DELL'ACETO BALSAMICO E DOVE SI VEDONO GLI INSETTI
ENLA: UN MUSEO SI VEDE TUTTE LE COSE DEL MUSEO PERCHÉ SONO BELLE
FILIPPO: IL MUSEO E' UN POSTO DOVE VUONO I DINDOSAURI
BEATRICE: IL MUSEO E' QUELLO DOVE CI VUONO GLI INSETTI, L'ACETO BALSAMICO USA NEL MUSEO
ANUTHI: IL MUSEO DI ACETO SONO ANDATE E' MOLTO BELLO ABBIAMO VISTO DENTRO IL MUSEO LONTANO DALLA CITTÀ E RACCONTO LE LORO
MAYA: IL MUSEO E' DOVE CI VUONO GLI ANIMALI
LAKSHY: IL MUSEO E' DOVE CI SONO I LIBRI E IL MUSEO



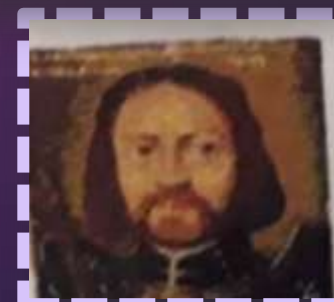
OBIETTIVO VERBALIZZARE LE CONOSCENZE POSSEDUTE E ACQUISITE CON L'ESPERIENZA DIDATTICA



L'Aceto Balsamico e l'amore



Si pensava tanto tempo fa che l'Aceto Balsamico avesse il potere di far innamorare le persone. Lo utilizzava la bellissima Isabella d'Este Gonzaga per far innamorare di lei i principi che le piacevano.



FASE 5 - CONSCIAMO E DISEGNIAMO DUE PERSONAGGI STORICI A CUI PIACEVA MOLTO L'ACETO BALSAMICO. ISABELLA D'ESTE E FRANCESCO GONZAGA.

LABORATORIO DI CUCINA ALLA FATTORIA DIDATTICA «LA FONTANA» DI
SPILAMBERTO 10 APRILE 2018, ARRIVIAMO IN PULMINO, MAYA E LA SUA
MAMMA CI ACCOLGONO E CI ACCOMPAGNANO NEL LABORATORIO DI CUCINA.



QUI RISPONDIAMO ALLE DOMANDE CHE COSA PREPARIAMO,
SECONDO VOI QUALI INGREDIENTI CI VOGLIONO, CONOSCETE
L'ORZO ? ECC. NOI RISPONDIAMO ALZANDO LE MANI. SIAMO
CONTENTI ED EMOZIONATI.





INIZIAMO TOCCANDO I GRANI DI ORZO POI
LI MACINIAMO NEL MACININO FACENDO
GIRARE UNA MANOVELLA DI LEGNO.



POI CI METTIAMO UN GREMBIULE PER NON SPORCARCI I VESTITI, INIZIAMO A UNIRE GLI INGREDIENTI E A IMPASTARE, STENDIAMO LA SFOGLIA CON UN MATTERELLO E DIAMO LA FORMA AI BISCOTTI CON GLI STAMPINI.



- Ingredienti utilizzati
farina 00
uova di gallina, acqua naturale
zucchero, vanillina
orzo macinato a fresco
precedentemente tenuto in ammollo
per 24 ore
una bustina di lievito
cuocere in forno a 180 gradi per 20
30 minuti





OBIETTIVI UTILIZZARE
INGREDIENTI NATURALI,
CONFRONTARE PESI,
SOSTANZE, FORME,
PROFUMI E SAPORI.
CONDIVIDERE CON GLI
AMICI LA CONOSCENZA
DELLA REALTÀ CHE CI
CIRCONDA.



**MENTRE I BISCOTTI SI CUOCIONO NEL FORNO VISITIAMO GLI ANIMALI DELLA FATTORIA E
ANNUSIAMO LE PIANTE AROMATICHE.**



MI È PIACIUTO VEDERE LE CAPRETTE POI FARE I BISCOTTI



ARRIVEDERCI E
GRAZIE MAYA CI
VEDIAMO DOMANI A
SCUOLA, MENTRE
ASPETTIAMO IL
PULMINO MAESTRA
MANUELA CI FA
CANTARE E BALLARE.



PROGETTO DI EDUCAZIONE STRADALE. FASE I INCONTRO IN SEZIONE CON LE VIGILESSE, CONVERSAZIONE A PICCOLI GRUPPI E REALIZZAZIONE DI UNA PALETTA.



CHI È VENUTO IERI A SCUOLA?

SAMUELE - CI ERANO NOI E LA POLIZIA.

MARCO - SONO VENUTI I VIGILI

GIACOMO - SÌ C'ERA ANCHE IL MASCHIO MA È ANDATO A CASA HA FATTO IL RIPOSINO TRANQUILLO.

WISSAL - SONO VENUTI I POLIZIOTTI

GIACOMO - SAI CHE QUELLA POLIZIOTTA ERA UN'AMICA DELLA MAMMA, ERANO AMICHE DI CLASSE E DOPO È CRESCIUTA È DIVENTATA UNA POLIZIOTTA, LA CRISTINA.



CHE COSA CI HA RACCONTATO LA VIGILESSA?

MAYA - DEI SEMAFORI, HA DETTO CHE I SEMAFORI SERVONO PER FERMARE IL TRAFFICO

MYA - POI HA RACCONTATO CHE SPIEGAVA QUANDO È VERDE SI PUÒ PASSARE E QUANDO È ROSSO LE MACCHINE SI DEVONO FERMARE

AURORA - HA SPIEGATO CHE I CARTELLI SERVONO PER FRENARE E STARE ATTENTI

STEFAN - CHE NON SI LASCIANO I BAMBINI DA SOLI PERCHÉ IN STRADA PERCHÉ I GENITORI DOPO SI ARRABBIANO CON LORO

MAYA - HA DETTO CHE HA VISTO DUE BAMBINI CHE GIOCAVANO A PALLA IN STRADA

STEFAN - HA DETTO NON SI GIOCA PER STRADA MA SI GIOCA NEL CAMPO DI CALCIO.

AURORA - E POI I CARTELLI QUANDO SI VEDONO BISOGNA METTERE LA CINTURA E ANCHE PERCHÉ C'È IL TRAFFICO





SERENA - CI HA RACCONTATO COSA FA LA POLIZIA, DICE ALT QUANDO LE MACCHINE SI DEVONO FERMARE POI DOPO LA POLIZIA USA LE PALETTE PER FAR VEDERE QUANDO SI DEVE ANDARE E QUANDO NON SI DEVE ANDARE

FILIPPO - CHE LA PALETTA SERVE PER FERMARE I LADRI PERCHÉ DA UNA PARTE ERA ROSSA E DALL'ALTRA ROSSA. I POLIZIOTTI HANNO DEGLI ELICOTTERI DA POLIZIOTTI E ANCHE DEGLI AEREI DA POLIZIOTTI.

KEZIAH - CI HA RACCONTATO CHE QUANDO LE MACCHINE NON RISPETTANO GLI PRENDONO LA MACCHINA E DOPO VANNO A PIEDI, CI HA FATTO VEDERE LA PALETTA CHE NOI ABBIAMO RICOSTRUITO COME LA SUA.



FASE 2 PASSEGGIATA PER LE VIE DI
SPILAMBERTO CON GLI AGENTI DI POLIZIA



LAKSHY - È VENUTA LA POLIZIOTTA HA DETTO DELLE COSE IMPORTANTI E POI ABBIAMO VISTO DENTRO C'ERANO LE COSE DEI POLIZIOTTI E POI QUANDO C'È ROSSO SI METTONO LE MANI APERTE.

KEVIN - TIPO COSÌ (APRE LE BRACCIA COME I VIGILI)

LAKSHY - E POI QUANDO C'È IL GIALLO

GABRIELE - ALLORA CON IL GIALLO CI FERMIAMO, IO HO VISTO TUTTI QUEI TRE CARTELLI PER LE STRADE E QUEL TRIANGOLO SULL'AUTOSTRADA

LAKSHY - QUANDO C'È VERDE I VIGILI SI GIRANO CON LE BRACCIA APERTE COSÌ!

GABRIELE - HA DETTO CHE NON SI VVA TANTO VELOCI CON LA MACCHINA PERCHÉ SE NO SI FA UN INCIDENTE CON UN'ALTRA AUTO MI È PIACIUTO QUANDO HA DETTO CHE NON SI PASSA COL ROSSO.

KEVIN - MI È PIACIUTO QUANDO LA VIGILESSA CHE I BAMBINI HA DETTO CHE NON SI ALLONTANANO MAI DAL PAPÀ E LA MAMMA, SE I BAMBINI NON VEDONO LA MAMMA E IL PAPÀ I PAPÀ VANNO PIÙ AVANTI I BAMBINI RIMANGONO SOLI E CHIEDONO AIUTO. I MILITARI HANNO DEI MEZZI PIÙ ARMATI DEI VIGILI, HANNO DEI CARRI ARMATI.



GENNARO - HA RACCONTATO CHE NESSUN BAMBINO DEVE PASSARE IN STRADA SENZA LA MAMMA E IL PAPÀ MI È PIACIUTO QUANDO PARLAVA DI TUTTE QUELLE COSE, ERANO INTERESSANTI, C'ERA TIPO ...NON ANDARE CON IL ROSSO ALTRIMENTI SI FA LA MULTA.

NOAH - NON ME LO RICORDO, HA DETTO CHE C'ERANO I COLORI ROSSO, VERDE E GIALLO.

ALÌ - CON ROSSO FERMARSI COL VERDE SI VA, CON IL GIALLO

GENNARO - SI VA LENTO

ALÌ - SI VA LENTO COME UNA MUSICA

ANUTHI - LA POLIZIA QUANDO È FUORI METTE STOP SULLA STRADA SE LA MAMMA DICE VIENI QUA NON DEVI ANDARE SULLA STRADA





ANETHA - LA VIGILESSA CI HA SPIEGATO LE COSE CHE NON SI DEVONO FARE

BEATRICE - ABBIAMO IMPARATO CHE NON SI DEVE ATTRAVERSARE QUANDO C'È LA MACCHINA CHE ARRIVA.

EMMA B. - ABBIAMO IMPARATO ANCHE CHE NON SI BUTTANO CHEWINGUM O CICCHE PER TERRA

ENEA - SE BUTTI I CHEWINGUM PER TERRA TUTTE LE MACCHINE SI APPICCIANO E ANCHE LE SCARPE.

ANETHA - HA DETTO CHE LA BICI NON DEVE ANDARE SUL MARCIAPIEDE

ENEA - E POI CI SONO DEI SEGNALI CHE DEVI RISPETTARE.

EMMA B. - QUESTI SEGNALI SONO TIPO DEI SEGNALI DI STOP, OPPURE DEI SEGNALI A FORMA DI TRIANGOLO CHE SI INDICA DI ATTRAVERSARE LA STRADA SULLE STRISCE PEDONALI.

ENEA - E POI SE C'È TRAFFICO METTONO DEI SEMAFORI.

ANETHA - QUANDO LE MACCHINE FANNO ROSSO ALLORA NON SI PASSA E ANCHE IL GIALLO NON SI PASSA E DOPO CON IL VERDE SI PASSA.

ENEA - NEI SEMAFORI CI SONO TRE COLORI IL ROSSO, IL GIALLO, IL VERDE.

FASE 3 METTIAMO IN PRATICA LE CONOSCENZE ACQUISITE CON IL
«GIOCO DEL VIGILE».



ERIK - MI È PIACIUTA LA PISTOLA PERCHÉ ERA VERA E SOPRATTUTTO PERCHÈ SPARA DAVVERO, MI SONO PIACIUTI I CARTELLI, AVEVANO DELLE FORME GEOMETRICHE IL TRIANGOLO, IL RETTANGOLO.

YASSIN - MI È PIACIUTA LA SUA MACCHINA

EMMA G. - NOI NON L'ABBIAMO MICA VISTA!! MI È PIACIUTA LA SUA MAGLIETTA, ERA FATTA CON IL BIANCO UN PO' NERA UN PO' BLU, MI È PIACIUTO ANCHE IL CAPPELLO

YASSIN - ANCHE A ME È PIACIUTO L CAPPELLO, IO LO SO È BLU E BIANCA (L'AUTOMOBILE), SE NON GUARDAVI IL CARTELLO FAI UN INCIDENTE

EMMA G. - QUANDO GUARDI DIETRO E NON AVANTI PUOI FARE UN INCIDENTE

NARMIN - MI È PIACIUTO IL SUO CAPPELLO NERO E BIANCO E IL CERCHIO

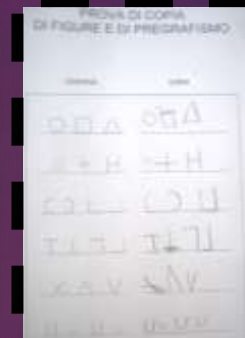


PROGETTO **CONTINUITÀ** SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA. IL PROGETTO PREVEDE INCONTRI TRA LE MAESTRE DEI DUE ORDINI DI SCUOLA, ATTIVITÀ CONDIVISE (LETTURE, SCHEDE OPERATIVE, DISEGNI, INTERVISTE, DETTATI GRAFICI) E UNA VISITA ALLA SCUOLA PRIMARIA DA PARTE DEI BAMBINI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA.



NOME GIACOMO
 COGNOME MALVASI

 MI PIACE - I ROBOT, YOUTUBER, DISEGNARE.
 I MIEI AMICI PREFERITI - ERIK GABRIELE MARCO NOAH EMMA G.
 I MIEI GIOCHI PREFERITI - LEGO, TABLET, GIARDINAGGIO.
 I MIEI COLORI PREFERITI - VERDE CHIARINO, AZZURRO, BLU E ANCHE ARANCIONE.
 SONO FELICE - QUANDO GIOCO CON LA CORDA A CASA, ANDARE IN COOP CON TUTTI E DUE, A SCUOLA QUANDO GIOCO CON I MATTONCINI.



LEVI E ANNA SI SO ORIENTARE NELLA SPAZI DEL FOCO.
IMMAGINE DETTATA disegna in BIANCO un grande albero e un albero con TANTI rami.
 una BAMBOLA FIGLIA SUOIO il nome due fiori uno rosso e uno arancione. **DETTA** un
 tanto e un albero nero. **DETTA** un albero e un albero. **DETTA** la rima si vede
 un albero di sole. Della rima scriverlo. **TANTE** disegna il sole che arancia fare il
 sole.



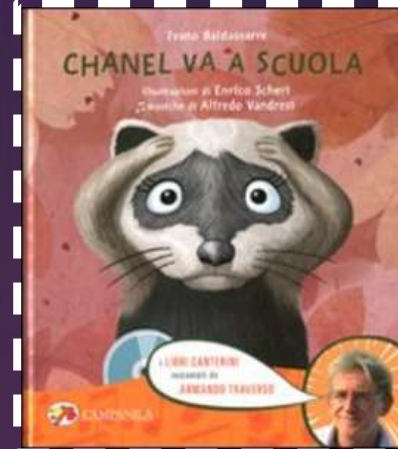
LE MIE PAURE - HO PAURA DI HEAT, LA BAMBOLA ASSASSINA E JESON È UN UMANO CHE È CADUTO IN UN POZZO ED È DIVENTATO UN MOSTRO PERCHÉ L'ACQUA NON ERA NORMALE.
 QUELLO CHE SO FARE MEGLIO - NON LO SO, I ROBOT, ARMATURE E COSTRUIRE
 QUANDO NON RIESCO A FARE QUALCOSA - LO ROMPO E DOPO LO RICOSTRUISCO
 IO SONO - SONO BELLO, SONO UN MASCHIO UMANO, MAGRO, CAPELLI TAGLIATI MARRONCINI, SONO INTELLIGENTE.
 DA GRANDE - LO YOUTUBER.
 VERSO LA SCUOLA PRIMARIA: ATTESE E PAURE - SEMPRE I MIEI AMICI PERÒ PIÙ GRANDI, LE MAESTRE NUOVE.
 LA SCUOLA PRIMARIA NON MI FA PAURA.



UNA MATTINA LA POSTINA CI PORTA UN LETTERA, CONTIENE UN INVITO SPECIALE.



ARRIVA IL GIORNO TANTO ATTESO:
VENERDÌ 27 APRILE 2018, SIAMO
ALLA SCUOLA PRIMARIA, CI
ACCOLGONO I BAMBINI DELLA
CLASSE 1^ E LE MAESTRE SONIA E
ANTONELLA INSIEME FACCIAMO
UN'ATTIVITÀ SULLA STORIA «CHANEL
VA A SCUOLA»



CIASCUN BAMBINO HA UN TUTOR CHE LO GUIDA E
GLI DONA IL PROPRIO RITRATTO



LA SECONDA ATTIVITÀ CONSISTE NEL DISEGNARE IL NOSTRO
AUTORITRATTO, POI, TUTTI IN FILA ANDIAMO A VISITARE LA SCUOLA



LA PALESTRA



PASSIAMO DALLA **BIBLIOTECA**, DAL **LABORATORIO** E NELLO **STUDIO DELLA VICARIA** CHE SI PRESENTA E CI SALUTA. DOPO LA MERENDA E I GIOCHI IN **CORTILE** CI RECHIAMO NELLA **MENSA SCOLASTICA** PER IL PRANZO.



**SELF SERVICE ,
DEGUSTAZIONE ,E
RIORDINO DEL TAVOLO.**

**ARRIVEDERCI A
SETTEMBRE**

